

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Spis treści

I.	Podstawa prawna.....	3
II.	Wstęp.....	4
III.	Misja szkoły.....	7
IV.	Sylwetka absolwenta.....	8
V.	Cele ogólne i szczegółowe.....	9
VI.	Struktura oddziaływań wychowawczych.....	11
VII.	Obszar działań szkoły.....	14

I Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 1982 r. nr 35 poz. 230 ze zmianami).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 1996 r. nr 10 poz. 55 ze zm.).
- Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, Dz. U. z 2022 r. poz. 975, 1079).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. Dz. U. 2018 r. poz. 214).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2005 r. nr 179 poz. 1485 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym 1 lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm., DZ.U. z 2018 r. poz. 1679).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm. Dz. U. 2018 r. poz. 1647, Dz. U. 2019 r. poz. 323, Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie.
- Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie.

Ilekcją w dalszej części programu wychowawczo-profilaktycznego jest mowa o:

- ✓ szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Baranowie;
- ✓ oddziale szkolnym/oddziale – należy przez to rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną szkoły, którą stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie;
- ✓ Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie;
- ✓ Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie;
- ✓ statucie - należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie;
- ✓ uczniach - należy przez to rozumieć uczniów szkoły i przedszkola;
- ✓ rodzicach/opiekunach - należy przez to rozumieć rodziców uczniów, prawnych opiekunów oraz osoby lub podmioty sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem szkoły i przedszkola w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie;
- ✓ wychowawcy- należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w szkole;
- ✓ nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie.

II Wstęp

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej, społecznej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Celem profilaktyki jest zaś ochrona ucznia przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowania hamującego lub niszczącego rozwój, określane jako zachowanie ryzykowne. Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także priorytety edukacyjne państwa. W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym, wspomaga rozwój moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, rodzice i uczniowie.

Opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkoły, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych i zespołów przedmiotowych,
- wniosków z doraźnych spotkań zespołów wychowawczych,
- analizy orzeczeń i opinii i innej dokumentacji uczniów,
- obserwacji i rozmów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami i psychologami oraz wniosków zawartych w sprawozdaniach szkolnych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców zgłaszanych podczas spotkań z przedstawicielami Rady Rodziców w roku szkolnym 2024/2025.

W naszej szkole zostały określone niżej wymienione czynniki ryzyka i czynniki chroniące:

1. Czynniki ryzyka – to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

- wzrost liczby uczniów mających trudności w nauce;
- rosnąca ilość uczniów z deficytami funkcji poznawczych, opiniami z poradni;
- spóźnienia;
- stosowanie przez uczniów agresji słownej oraz wulgaryzmów w mowie potocznej;
- zachowania agresywne;
- nadużywanie przez uczniów telefonów komórkowych;
- wykorzystywanie Internetu i mediów społecznościowych niezgodne z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi;
- nadużywanie przez uczniów napojów energetycznych i palenia papierosów;
- niewystarczająca współpraca rodziców ze szkołą.

2. Czynniki chroniące – to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia

ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

- pozytywne kontakty rówieśnicze;
- pozytywny obraz własnej osoby;
- poczucie przynależności do placówki, klasy;
- zaufanie uczniów i rodziców do kadry pedagogicznej;
- mało liczne klasy sprzyjające indywidualizacji kształcenia i wychowania;
- poczucie bezpieczeństwa uczniów w placówce;
- gotowość uczniów do podejmowania działań na rzecz innych (w ramach wolontariatu, organizowanych akcji);
- osiągnięcia szkolne uczniów i sukcesy pozaszkolne;
- wspieranie uczniów w trudnościach i poprawianie ich relacji z osobami dla nich ważnymi (członkowie rodziny, nauczyciele, koledzy i koleżanki);
- współpraca placówki z instytucjami wspierającymi dzieci i rodzinę.

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy stwierdzono, że najbardziej znaczącymi problemami w zachowaniu uczniów są: stosowanie przez nich agresji słownej (wulgaryzmów), nadużywanie telefonów komórkowych, zaburzenia zachowania i emocji, niskie kompetencje emocjonalno – społeczne oraz niezdrowe odżywianie, palenie papierosów i e-papierosów.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniu problemowemu i ryzykownemu.

Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Placówki.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu oraz zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności (uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły) we współpracy w realizacji zadań określonych w programie;

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów placówki (Dyrektor, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
- współodpowiedzialność wszystkich podmiotów szkolnej społeczności za efekty realizacji programu.

III. Misja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie:

- ✓ tworzenie uczniom warunków do pełnego harmonijnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego;
- ✓ przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego udziału w życiu społecznym;
- ✓ kształtowanie ich na ludzi otwartych, wrażliwych na potrzeby innych i potrafiących cieszyć się pięknem życia;
- ✓ otoczenie ich opieką, udzielanie pomocy;
- ✓ stworzenie klimatu akceptacji i życzliwości, dającego uczniom poczucie bezpieczeństwa i możliwości rozwoju;
- ✓ doskonalenie kadry pedagogicznej;
- ✓ stworzenie i zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej;
- ✓ ścisła współpraca z rodzicami;
- ✓ współpraca z organizacjami społecznymi, młodzieżowymi, zakładami pracy oraz organizacjami pozarządowymi.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły, w szczególności następujące z nich:

- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
- promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
- profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych;

- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
- promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego;
- wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

IV Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie:

- zna swoje mocne i słabe strony;
- ma poczucie własnej wartości i dążyć do osiągnięcia sukcesu;
- umie formułować i wyrażać swoje myśli oraz zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie nauki w szkole;
- jest twórczy i dociekliwy;
- potrafi zachowywać postawy moralne i patriotyczne;
- szanuje dziedzictwo kulturowe własnego regionu i ojczyzny;
- jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- potrafić konstruktywnie rozwiązywać pojawiające się problemy oraz trudności;
- potrafić przyjmować odpowiedzialność za swoje postępowanie;
- jest partnerem we wspólnej pracy;
- dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo, prowadzić aktywny tryb życia;
- pielęgnuje i podtrzymuje więzi rodzinne.

V Cele główne i szczegółowe

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i ich rodziców, wśród nauczycieli, wychowawców i

innych pracowników szkoły. Działalność ta obejmuje postępowanie uprzedzające, oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

Cele ogólne:

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia;

Cele szczegółowe:

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- wychowanie do wartości;
- wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- wykształcenie asertywnych postaw zachowań uczniów;
- ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole;
- wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie;
- rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji uzależniających przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- wskazywanie pożądanych wzorców zachowań;
- wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu;
- kształtowanie postaw obywatelskich z elementami edukacji proobronnej;
- wspieranie umiejętności zawodowych oraz kształtowanie postawy samorozwoju; wskazywanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowania proekologicznego;
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;

- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy „na zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

VI Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycieli, pedagogiem, psychologiem szkolnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- nadzoruje zgodność działań szkoły ze statutem.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i działa profilaktycznie;
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców i uchwała go;
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

3. Nauczyciel – wychowawca :

- traktuje ucznia z życzliwością, szacunkiem i zrozumieniem;
- dostrzega i odkrywa jego indywidualność, jednocześnie kształtuje postawę utożsamiania się ze swoją szkołą poprzez przybliżenie osoby patrona;
- uczy go rzetelnie pracować, być uczciwym i odpowiedzialnym;
- poprzez swoje inspirujące działania zachęca ucznia do pracy nad sobą i wspiera jego rozwój;
- stwarza warunki do samodzielności;
- dostrzega zagrożenia i w miarę możliwości podejmuje działania zapobiegawcze;

- współpracuje z domem rodzinnym ucznia, wspierając działania wychowawcze rodziców, stara się pomóc w potrzebach i problemach, służyć radą i doświadczeniem;
- w swoim działaniu jest sprawiedliwy, obowiązkowy, konsekwentny i stanowczy;
- w kontaktach z rodzicami i uczniami tworzy klimat wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu, potrafi słuchać i otwarcie wyrażać swoje oczekiwania;
- potrafi powierzony zespół klasowy i poszczególnych uczniów mobilizować do twórczych działań, pomocy innym i stałej pracy nad własnym rozwojem;
- jest autorytetem, mistrzem i przewodnikiem dla uczniów, wzbudza ich zaufanie;
- pomaga rozwiązywać problemy, z którymi się do niego zwracają.

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje sytuację wychowawczą, rozwojową, edukacyjną uczniów, w tym stan ich kondycji psychicznej;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach do rozpoznanych potrzeb;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia;
- prowadzi działania interwencyjne, mediacyjne w sytuacjach kryzysowych;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikowaniu problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli;
- współpracuje z placówkami wspierającymi szkołę i rodzinę.

5. Doradca zawodowy:

- udziela uczniom pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań uczniów;
- współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami w planowaniu przez ucznia własnego kształcenia i kariery zawodowej.

6. Samorząd Uczniów:

- we współpracy z Dyrektorem, nauczycielami i wychowawcami organizuje zajęcia kulturalne, rozrywkowe i sportowe na terenie szkoły;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej placówki;
- współpracuje z Radą Pedagogiczną;
- dba o dobre imię, tradycję i honor szkoły;
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu i otacza opieką potrzebujących kolegów;
- jest reprezentantem potrzeb uczniów.

5. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej;
- uczestniczą w wywiadówkach, spotkaniach, konsultacjach;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci;
- współpracują z wychowawcą oddziału, nauczycielami;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego z dzieckiem;
- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

VII Obszary działalności szkoły

Działalność edukacyjna szkoły polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności oraz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia wśród uczniów, ich rodziców nauczycieli i wychowawców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków, w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychospołecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,

- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w placówce i poza placówką,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29.07.2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działania wychowawcze stanowią integralną część w procesie kształcenia i należą do priorytetowych zadań szkoły. Mają one umożliwić uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki oraz funkcjonowania w społeczeństwie na miarę ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkolnej na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2)
- 3) współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi z placówką oraz środowiskiem,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi rówieśniczych oraz relacji interpersonalnych,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,

- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- 10) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- 11) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- 2) podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych wśród uczniów,
- 3) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko podejmowania zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 5) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów,
- 6) wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np.

przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

VIII Harmonogram stałych uroczystości/ imprez w szkole 2025/2026

Data	Wydarzenie	Skład zespołu
01.09.2025	Rozpoczęcie roku szkolnego	
08.09.2025	Rada Pedagogiczna	
08.09.2025	Zebrania z Radą Rodziców - wybory rady	
08.09.2025	Zebrania z rodzicami	
30.09.2025	Dzień Chłopaka/Mężczyzny	
30.09.2025	Dzień przedszkolaka	
wrz.25	Tydzień integracji i zabawy	
06.10.2025	Szkolenie -komunikacja alternatywna	
paź.25	Święto pieczonego ziemniaka	
13.10.2025	Pasowanie na ucznia + Dzień nauczyciela	
13.10.2025	Szkolenie AI/ ew. Zmiany w prawie oświatowym	
14.10.2025	Dzień Edukacji Narodowej	
paź.25	Tydzień mediacji	
16.10.2025	Święto Patrona szkoły	
07.11.2025	Święto Niepodległości - apel	
10.10.2025	Dni dyrektorskie (1 z 8)	
28.11.2025	Andrzejki w klasach 0-IV + dyskoteka	
01.12.2025	Szkolenie	
05.12.2025	Mikołajki	
19.12.2025	Wspólna Wigilia Szkolna - Kolędowanie	
19.12.2025	Wystawienie ocen proponowanych - poinformowanie rodziców o zagrożeniach	
02.01.2026	Dni dyrektorskie (2 z 8)	
05.01.2026	Dni dyrektorskie (3 z 8)	
16.01.2026	Rada klasyfikacyjna (od 16:30)	
16.01.2026	Rada plenarna (16:30)	
16.01.2026	Do godziny 12:00 - wystawienie ocen końcowych	
13.02.2026	Dzień babci/dziadka (klasy 0-III) Sala gimnastyczna	
13.02.2026	Bal karnawałowy - dyskoteka sala-21	
13.02.2026	Walentynki - poczta walentynkowa	
lut.26	Tydzień językowo - kulturowy	
23.02.2026	Szkolenie	
mar.26	Tydzień matematyki	
06.03.2026	Dzień Kobiet	

09.03.2026	Zebrania z rodzicami + klasa 8 - procedury egzaminacyjne dla rodziców	
23.03.2026	Rada Pedagogiczna - szkolenie	
21.03.2026	Powitanie wiosny, wycieczki	
kwi.26	Dzień świadomości o autyzmie	
01.04.2026	Spotkanie wielkanocne w klasach	
23.04.2026	Dzień Ziemi (klasy 0-3)	
04.05.2026	Uroczystość 3 maja	
maj.26	Tydzień bezpieczeństwa	
04.05.2026	Rada szkoleniowa - procedury egzaminacyjne	
11.05.2025	Egzamin klasy VIII Dni dyrektorskie (4 z 8)	
12.05.2025	Egzamin klasy VIII Dni dyrektorskie (5 z 8)	
13.05.2025	Egzamin klasy VIII Dni dyrektorskie (6 z 7)	
15.05.2026	Do 15.05 - wystawienie ocen proponowanych rocznych	
18.05.2026	Spotkania z rodzicami (Dzień otwarty) - poinformowanie o zagrożeniach	
05.06.2026	Boże Ciało-Dni dyrektorskie (7 z 8)	
19.06.2026	Wystawienie ocen końcowych rocznych do godziny 12:00	
22.06.2026	Rada klasyfikacyjna	
24.06.2026	Drukowanie świadectw, dyplomów	
25.06.2026	Dzień rodziny	
26.06.2026	Zakończenie roku + klas VIII	
26.06.2026	Rada plenarna	

IX Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowania uczniów;
- analizę dokumentacji;
- analizę sprawozdań wychowawców klas z realizacji Programu;
- analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń wśród wychowawców, nauczycieli, specjalistów.

Rokrocznie będzie przeprowadzana ewaluacja wybranego obszaru Programu przez Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły powołany przez Dyrektora placówki.

X Harmonogram działań

I. Działania w zakresie bezpieczeństwa.

1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole:

- przypomnienie/zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole regulaminami;
- przypomnienie/zapoznanie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, boiska, stołówki, toalet, korytarzy itd.;
- okresowe szkolenia nauczycieli w zakresie BHP i ppoż.;
- udział uczniów w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy;
- dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez pedagoga i psychologa szkolnego;
- analiza zaistniałych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów;
- omawianie podczas apeli spraw związanych z bezpieczeństwem w szkole.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, opiekunowie samorządu.

Termin realizacji: wrzesień, cały rok szkolny.

2. Przekazywanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w życiu codziennym:

- zajęcia z zakresu wychowania komunikacyjnego w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki podczas apeli na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych;
- zajęcia i pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym;
- rozmowy nt. zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole i w czasie wolnym;
- zorganizowanie Tygodnia Bezpieczeństwa;
- spotkania i zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami PSP.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, opiekunowie samorządu, pedagog, psycholog.

Termin realizacji: wrzesień, cały rok szkolny.

3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych:

- pogadanki nt. zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu;
- zapoznanie z Procedurami ewakuacji obowiązującymi w szkole, udział w próbnych ewakuacjach;

- zapoznanie z Procedurami ewakuacji obowiązującymi w szkole, udział w próbnym ewakuacjach;
- wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów;
- zapoznanie/przypomnienie numerów telefonów alarmowych;
- zajęcia nt. udzielania pierwszej pomocy;
- kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc, zajęcia obejmujące tematykę bezpieczeństwa organizowane przez Straż Pożarną;
- cykl warsztatów „Iskra odporności”,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.

Odpowiedzialni : wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele przyrody i biologii oraz edukacja dla bezpieczeństwa.

Termin realizacji: wrzesień, październik, cały rok szkolny.

II. Działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu i uzależnieniom.

1. Promowanie pozytywnych wzorców zachowań:

- zapoznanie/przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków;
- przystąpienie do ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez Przemocy;
- przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Szkoła dobrego słowa” w ramach kampanii społecznej „Słowa mają moc”;
- informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminowi;
- eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa;
- lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji i tolerancji;
- przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnie od ich możliwości i wyników nauczania, realizowanie projektu „Pozytywna Uwaga”;
- promowanie i nagradzanie np. w formie stypendium na forum klasy, społeczności szkolnej, z których inni powinni brać przykład;
- doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się i radzenia sobie z presją innych;
- zorganizowanie Tygodnia Mediacji;
- wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą się zwrócić o pomoc w sytuacjach trudnych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, opiekunowie samorządu, terapeuci TUS.

Termin realizacji: wrzesień, czerwiec, cały rok szkolny.

2. Wpajanie zasad moralnych i odpowiedzialności za własne postępowanie:
 - prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji;
 - autorytetów; rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
 - doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców – prowadzenie poradnictwa;
 - kontynuowanie działalności Zespołu psychologiczno-pedagogicznego;
 - indywidualne i grupowe spotkania uczniów z przedstawicielami policji nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele historii, religii i j. polskiego.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

3. Dostarczanie wiedzy i pogłębianie świadomości na temat uzależnień:
 - prowadzenie profilaktyki uzależnień – przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków i dopalaczy;
 - doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania objawów ich używania;
 - dostarczanie rodzicom wiedzy nt. rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
 - wsparcie psychologiczne rodziców;
 - udostępnianie informacji teleadresowych do poszukiwania specjalistów i instytucji;
 - warsztaty prowadzone przez firmę zewnętrzną.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu:
 - prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne i społeczne w ramach rekomendowanych programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne: „Iskierka”;
 - prowadzenie treningów umiejętności społecznych;
 - monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z instytucjami współpracującymi z szkołą;
 - wspieranie rodziców mających trudności wychowawcze;

- kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych w celu zdiagnozowania i objęcia odpowiednią terapią;
- przekazywanie uczniom i rodzicom informacji nt. prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych;
- współpraca z kuratorem, asystentem rodziny, Sadem Rodzinnym, Policją, zespołem interdyscyplinarnym, GOPS-em;
- udział przedstawicieli szkoły w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Baranów.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, koordynatorzy programu, funkcjonariusz policji.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

5. Przekazywanie wiedzy nt. właściwego wykorzystywania komputera i zasobów Internetu:

- zajęcia nt. korzyści jakie daje komputer, Internet; wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie ich wykorzystywania;
- zajęcia nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych;
- dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego;
- kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły przez uczniów w czasie zajęć szkolnych;
- dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu, komputera, telefonu komórkowego.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, informatyk.

Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z planami pracy i rozkładami materiału.

III. Działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu.

1. Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptacją:

- udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe;
- udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
- dodatkowe zajęcia z języka polskiego;
- udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, specjaliści.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Wspieranie uczniów w planowaniu własnej przyszłości:

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie poradnictwa dla rodziców i uczniów nt. możliwości dalszego kształcenia;

- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- rozmowy nt. planowania własnej przyszłości;
- organizowanie spotkań dla uczniów kończących szkołę.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, doradca zawodowy, psycholog, pedagog.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

3. Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia:

- wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu;
- zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, doradca zawodowy, psycholog, pedagog.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

IV. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna.

1. Kształtowanie nawyków higieny i umiejętności dbania o własne zdrowie:

- dostarczanie uczniom wiedzy nt. chorób zakaźnych;
- przystąpienie do programów rekomendowanych przez Sanepid;
- konkurs gminny „Na sportowo jest zdrowo – przedszkolny program wychowania zdrowotnego”;
- zajęcia nt. higieny okresu dojrzewania.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele: wychowania fizycznego, przyrody i biologii oraz wychowanie do życia.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego:

- przekazywanie uczniom wiedzy nt. podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych;
- przekazywanie uczniom wiedzy nt. seksualności człowieka, typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, przeciwdziałanie wykorzystaniu seksualnemu;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie;
- rozmowy indywidualne i zajęcia nt. racjonalnego odżywiania, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu;
- organizowanie zabaw i konkursów ruchowo – sprawnościowych, wycieczek;
- propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach;
- organizowanie Dnia Sportu;

- przekazywanie uczniom wiedzy nt. stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim;
- uczenie organizowania sobie czasu wolnego w racjonalny sposób;
- korzystanie z zewnętrznych form rekreacji;
- cykl zajęć „Drugie śniadanie w szkole”;
- propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele: wychowania fizycznego, biblioteki, przyrody i biologii oraz wychowanie do życia, psycholog, pedagog.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

3. Kształtowanie świadomości ekologicznej i uwrażliwiania na piękno przyrody:

- porządkowanie terenów zielonych szkoły;
- udział w akcji „Sprzątanie Świata”;
- udział w akcji „Światowego Dnia Ziemi”;
- uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych;
- udział w konkursach ekologicznych;
- upowszechnianie wiedzy nt. sortowania śmieci;
- wycieczki do schronisk dla zwierząt;
- organizowanie wycieczek tematycznych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele: przyrody i biologii, opiekunowie samorządu.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

V. Edukacja kulturalno – społeczna.

1. Kształtowanie tożsamości narodowej i poszanowania dziedzictwa narodowego:

- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;
- udział w lokalnych uroczystościach;
- upowszechnianie wartości propagowanych przez patrona szkoły;
- wycieczki do muzeów i miejsc o znaczeniu historycznym;
- spotkania z ciekawymi ludźmi.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele: historii i religii, języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie, opiekunowie samorządu.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Przekazywanie uczniom wiedzy na temat dorobku kulturalnego Europy i Świata:

- zajęcia poświęcone wzbogacaniu wiedzy nt. kultury europejskiej i światowej;

- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmienności narodowej, kulturowej i religijnej;
- wycieczki do muzeów, na wystawy, do kina, teatrów;
- projekcja filmów tematycznych;
- spotkania z ciekawymi ludźmi.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie samorządu.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

3. Rozwijanie samorządności i społecznej aktywności uczniów:

- rokrocznie przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządu i rozwijanie ich działalności;
- prowadzenie kroniki szkoły;
- kontynuowanie pracy zespołu ds. wolontariatu;
- prowadzenie strony internetowej;
- angażowanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez;
- udział w akcji „Góra Grosza”, zbiórkach: odzieży, nakrętek, zabawek na rzecz potrzebujących.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie samorządu.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

4. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką:

- wyjazdy do teatrów, muzeum, kina;
- spotkania z ciekawymi ludźmi;
- korzystanie z księgozbiorów biblioteki szkolnej i gminnej;
- konkurs gminny „Przedszkole talentów”;
- udział w uroczystościach kulturalno-oświatowych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele, bibliotekarz.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

1. Angażowanie rodziców do współpracy:

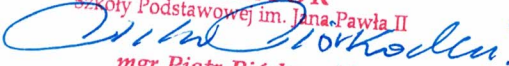
- kontakty zbiorowe i indywidualne;
- udział rodziców w zespołach opracowujących WOPFU, IPET;
- udział rodziców w opracowywaniu dokumentów szkolnych;
- włączanie rodziców w organizację życia szkolnego.

- współpraca z GOPS, ościennymi gminami, sądami, policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, parafią Baranów, Strażą Pożarną, Biblioteką Gminną, Zespołem Interdyscyplinarnym w Gminie Baranów.

Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie w dniu 08 września 2025 roku.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II

mgr Piotr Piórkowski
(1)

