1. Zapoznaj się z podanymi dialogami. Podkreśl nowe słowa. Naucz się czytać.

Вика: - Я очень устала. Неплохо было бы поесть.

Борис: - С удовольствием. А где здесь можно пообедать?

В.: - Можно сходить в ресторан. Здесь два известных ресторана. Давай, сходим на Невский проспект в ресторан *Нева*. Там хорошо готовят русские национальные блюда.

Б.: - Хорошо.

Б.: - Извините, этот столик свободен? За этот столик можно сесть?

Официант: - Вас сколько?

В.: - Нас двое.

О.: - Садитесь, пожалуйста.

О.: - Здравствуйте, вот меню. Что вы будете заказывать?

Б.: - Мы подумаем, что заказать, и позовём вас. Спасибо.

О.: - Вы уже выбрали?

Б.: - Ещё нет. А что бы вы могли нам посоветовать?

О.: - На закуску я советую салат *Садко* из разных сортов рыбы. На первое уху, куриный бульон или солянку мясную сборную.

В.: - Что такое уха?

О.: - Уха – это русский суп из рыбы с кореньями и специами.

Б.: - А солянка?

О.: - Это тоже русский суп. В него кладут разные сорта мяса, кусочки колбасы, разные овощи. Он очень вкусный и острый.

В.: - В таком случае попробуем солянку.

О.: - Пожалуйста. На второе могу посоветовать блины. Горячие блины подаём со сметаной, грибами, селёдкой, икрой.

Б.: - Дайте, пожалуйста, блины.

О.: - Что хотите на десерт? Есть мороженое, клубника со сливками.

В.: - Дайте мороженое.

Б.: - А мне чашечку чёрного кофе.

О.: - Больше ничего не хотите?

В.: - Спасибо, всё.

2. Uzupełnij luki odpowiednimi potrawami.

В воскресенье к нам на обед пришли знакомые. Мама приготовила вкусный обед. На первое - .................................... . На второе - ...................................................., ................................................, ..................................................... . На закуску был .................................................. . Мы купили также напитки: ............................................, ...................................................., ................................... . На дессерт бабушка испекла ....................................................

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników **есть** i **пить**.

На завтрак я обычно ............................................. бутерброды и ............................................. какао.

А ты, Аня, что ..................................................... и ....................................................... утром?

Мы с сестрой и братом ................................................ чай и ............................................ яичницу.

А в школе вы что-нибудь ............................................ или ...................................................?

Да, брат .............................................. гамбургеры, и .............................................. кока-колу.